

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 998 от 13.08.2014 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Подпятникова Светлана Леонидовна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Жорнова Татьяна Анатольевна	высшая	заместитель директора ГБУДО ДЮЦ

	Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика (по отраслям)»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тютрина Марина Михайловна	26.08.2022	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02

Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
в вариативную часть циклов ППСЗ	-

1.3. Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

3.	<i>создавать интерактивные дидактические материалы в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</i>
4.	<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u>;</i>
5.	<i>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</i>
6.	<i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);</i>
7.	<i><u>использовать интерактивное оборудование в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), применять проекционное оборудование в образовательном процессе;</u></i>
8.	<i>заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</i>
9.	<i>использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	<i>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</i>
2.	<i>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств и <u>электронных образовательных ресурсов</u>;</i>
3.	<i>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</i>
4.	<i>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</i>
5.	<i>электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</i>
6.	<i>применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов;</i>
7.	<i>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия).</i>

** требования профессионального стандарта выделяются курсивом.*

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение дисциплины направлено на развитие цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК.1.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
КК.2.	Саморазвитие в условиях неопределенности.
КК.3.	Креативное мышление
КК.4.	Управление информацией и данными.
КК.5.	Критическое мышление в цифровой среде.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	ЛР 15

постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	192	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	128	часов,
самостоятельной работы обучающегося	64	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, из них:	98
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	64
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»		8/4+6ср	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»		4/2+2ср	
ОК – 1 ОК – 2 ОК – 5 ОК – 8 ОК – 9 ПК - 1.1 КК.2. КК.4. У – 2,4,6,9 3 – 1,6,7	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности. Состав ПК. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Устройства ввода/вывода, не входящие в базовый комплект.	4	2
	2	Основы применения ТСО в образовательном процессе. Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга обучающимися своего состояния здоровья.</i>		
	Практические занятия	Практическая работа «Технические средства обучения» Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. <i>Клавиатурный ввод. Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходных материалов, эргономики.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа над проектом «Компьютер на моем рабочем месте».	2	
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»		4/2+4ср	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 9 ПК – 1.6 ПК – 3.2 КК.4. КК.5. У – 1,2,4,6,9 3 – 1,2,4	Содержание учебного материала			
	1	Программное обеспечение ПК. Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	4	2
	2	Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux. Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе с обучающимися.</i>		
	3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия	Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности» Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании.	2	

		Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация информации пользователя. Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска. Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Настройка графического интерфейса операционной системы. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизмы их распространения.	4	
Раздел 2.	«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»		104(20+84)+52ср	
Тема 2.1.	«Технология обработки графической информации»		4/6+6ср	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 8 ПК – 1.6 ПК – 2.2 ПК – 2.5 ПК – 3.4 ПК – 3.5 КК.2. КК.3. КК.4. У – 1,2,3,4,6,7,9 3 – 2,5,6,7	Содержание учебного материала			
	1	Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	4	3
	2	Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.		
	Практические занятия	Создание и редактирование растровых изображений к серии занятий с обучающимися. Создание и редактирование векторных изображений к серии занятий с обучающимися. Сканирование изображений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>Разработка фрагмента занятия с использованием программного обеспечения Smart Notebook. (Использование ПО с ознакомительным 30-ти дневным периодом).</u> Подбор иллюстративного материала для разработки игр. <u>Знакомство с обучающими видеороликами по работе в ПО Smart Notebook на официальном сайте support.smarttech.com.</u>	6	
Тема 2.2.	«Технология обработки текстовой информации»		4/12+7ср	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ПК – 1.6 ПК – 2.5 ПК – 3.1 КК.3. У – 1,2,3,4,6,7,9 3 - 2	Содержание учебного материала			
	1	Возможности использования текстового процессора в работе педагога дополнительного образования. Возможности использования текстового процессора в работе педагога дополнительного образования. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	4	3
	2	Вставка объектов. Сканирование текстов. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов. Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	Оформление документации педагога дополнительного образования средствами текстового процессора. Систематизация информации посредством гипертекстового документа. Сканирование и распознавание текста.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка дидактических материалов к серии занятий. Разработка наглядного материала оформления кабинета. Разработка резюме.	7	
Тема 2.3.	«Технология обработки числовой информации»		4/14+8ср	
ОК – 2	Содержание учебного материала			
ОК – 4	1	Технология обработки числовой информации.	4	3

ОК – 5 ПК – 1.1 ПК – 2.5 ПК – 3.2 У – 1,2,3,4,6,7,8,9 3 – 2,3,4		Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии педагога дополнительного образования. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации педагога дополнительного образования. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов образовательной деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка кроссворда к занятию с обучающимися. Разработка электронного журнала с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.	8	
		за 3 семестр	81(20/34)+27ср	
Тема 2.4.	«Технология обработки мультимедийной информации»		2/22+12ср	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 8 ПК – 1.6 ПК – 2.5 ПК – 3.2 КК.2. КК.3. КК.4. У –1,2,3,4,6,7,9 3 – 2,3,5,6,7	Содержание учебного материала			
	1	Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука. <u>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе педагога дополнительного образования.</u>	2	3
	Практические занятия	Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения при проведении досуговых мероприятий с группой занимающихся. Создание мультимедийной презентации к конкурсам, олимпиадам, выставкам в приложении PowerPoint (Impress) с использованием интерактивного оборудования. Создание мультимедийной презентации к конкурсам, олимпиадам, выставкам в приложении Notebook. <i>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.</i> Монтаж ролика о проведении досугового спортивного мероприятия среди обучающихся. <u>Работа в программном обеспечении Smart Notebook.</u> <u>Разработка фрагмента занятия с обучающимися с использованием интерактивной доски.</u> <u>Разработка серии дидактических игр с помощью ПО Smart Notebook.</u> <u>Разработка и проведение дидактической игры с помощью ПО Smart Notebook.</u>	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка презентации к родительскому собранию. <i>Видео-инструкция по работе с медиафайлами в видеоредакторе Movavi на официальном сайте Movavi.ru.</i>	12	
Тема 2.5.	«Технология хранения информации»		4/12+8ср	
ОК – 2 ОК – 4 ОК – 5 ПК – 1.6 ПК – 2.2 КК.4. У – 1,2,4,8,9 3 – 2,3	Содержание учебного материала			
	1	Возможности использования СУБД в работе преподавателя дополнительного образования. Возможности использования СУБД в работе преподавателя дополнительного образования. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	4	2
	2	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
	Практические занятия	Создание структуры базы данных группы обучающихся и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	12	

	Самостоятельная работа обучающихся	Создание запросов.	8	
Тема 2.6.	«Сетевые информационные технологии»		2/20+11ср	
ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 6 ОК – 7 ОК – 8 ОК – 9 ПК – 1.6 ПК – 2.2 ПК – 3.2 ПК – 3.3 КК.1. КК.2. КК.3. КК.4. КК.5. У – 1,2,3,4,5,6,9 З – 1,2,3,4,5,6,7	Содержание учебного материала			
	1	Сервисы и ресурсы сети Интернет. Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет. Сервисы Интернета. <i>Основы разработки сайта педагога дополнительного образования с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse. Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).</i>	2	3
	Практические занятия	Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. <i>Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного.</i> <i>Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).</i> <i>Разработка персонального сайта педагога дополнительного образования.</i> <i>Подготовка и размещение материала для сайта педагога дополнительного образования.</i> Основные образовательные ресурсы сети Интернет педагога дополнительного образования. <i>Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.</i> <i>Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).</i> <i>Организация образовательного процесса, при котором учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве, следуют нормам цитирования и ссылок (при умении педагога дополнительного образования использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</i> <i>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</i> <i>Организация и проведение групповой деятельности в телекоммуникационной среде.</i>	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры педагога дополнительного образования».</i> <i>Анализ персональных сайтов педагогов дополнительного образования на сайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</i> Разработка памятки (инструктажа) для обучающихся по безопасной работе в сети	11	

		Интернет. Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.		
Раздел 3	«Педагогическое программное обеспечение»		2/8+6ср	
Тема 3.1.	«Обзор педагогического программного обеспечения»		2/8+6ср	
ОК – 2 ОК – 5 ОК – 8 ОК – 9 ПК - 1.1 ПК – 2.5 ПК - 3.3 КК.2. КК.3. У – 1,2,3,4,6,7,9 3 – 2,4,5,6,7	Содержание учебного материала			
	1	Обзор педагогического программного обеспечения. Понятие педагогического программного средства. Основные типы программ, применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	2	3
	2	<u>Организация работы обучения с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	Практические занятия	Практическая работа «Обучающие программы для дополнительного образования детей» Работа с обучающими программами для дополнительного образования детей. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников. Инструментальные тестовые оболочки. <u>Работа с планшетным компьютером, документ-камерой, цифровым микроскопом. Изучение содержания цифровой лаборатории.</u> Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности». Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. Разработка компьютерного теста предметной области с использованием инструментальной тестовой оболочки.	6	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 4 семестр		111 (10/64)+37ср	
	Всего:		192(128(30/98)+64ср)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	12
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки	1
3.	мультимедиапроектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
II.	Программное обеспечение	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
11.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	К
12.	Программа Smart Notebook	К
13.	Программа Audacity	К
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Демонстрационное оборудование	К

Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	13
2.	Рабочее место преподавателя	1
II.	Лабораторное оборудование	
1.	Компьютерные рабочие места по количеству обучающихся	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
III.	Технические средства обучения	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	13
2.	Ноутбуки	3
3.	Гарнитура	12
4.	Колонки	1
5.	Документ-камера	1
6.	Интерактивная панель	1
7.	Сервер	1
IV.	Программное обеспечение (ПО) лицензионное	
1.	Операционные системы: MS Windows 10	17
2.	Офисное ПО Microsoft Office	17
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	18
4.	Movavi Photo Editor	16
5.	Movavi Video Editor	16
V.	Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое	
1.	Пакет прикладных программ Libre Office	17
2.	Браузеры IE, Chrome	18
3.	Графические редакторы: Gimp	17
4.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия Windows Live, SCREXE, KM Player, BB Flash Back Express	16
5.	Программа обработки аудио: Audacity	16
6.	Архиватор 7-zip	18
7.	Проигрыватель Adobe Flash Player	18
8.	Программа просмотра файлов pdf Adobe Reader	18
9.	ПО для работы с камерами Applied Vision 4	3
10.	ПО редактор диаграмм Dia	13
11.	ПО для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо Жизни	13
12.	Проигрыватели AIMP, ROSA Media Player	2
13.	ПО Lightshot	2
14.	Программа для видеотрансляции OBSSstudio	1
15.	ПО Presentation Editor	2
16.	Мой Офис Образование	2
VI.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Презентации по всем разделам курса.	Демонстрационный экземпляр
VII.	Учебно-методические материалы по дисциплине	

1.	Материалы по теоретической части дисциплины: Учебное пособие: - Онлайн-учебник свободного многоплатформенного редактора звуковых файлов Audacity. Режим доступа: http://www.audacity.ru/p1aa1.html . - Жексенаев, А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие / А.Г. Жексенаев. — Москва: 2008. — 80 с. - Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. — Курган, 2009. — 68 с., ил. Электронные учебные пособия в облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа»: - Информатика и ИКТ. - Курсы в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».	В электронном виде
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: Практические работы по всем темам дисциплины.	Комплект
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: Задания для самостоятельной работы по всем темам дисциплины.	В электронном виде
4.	Комплект контрольно-оценочных средств.	В электронном виде
VIII.	Демонстрационное оборудование	
1.	Периферийные устройства для изучения и подключения (процессор, микросхемы ОЗУ, материнские платы, жёсткий диск, накопитель на CD, видеоадаптеры и аудиоадаптеры с различными интерфейсами, сетевые карты, монитор, мышь, клавиатура).	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2019. — 416 с.

5. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 12.08.2022).

8. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498889> (дата обращения: 12.08.2022).

5. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492490> (дата обращения: 12.08.2022).

6. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642> (дата обращения: 12.08.2022).

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://srtv.fcior.edu.ru/>.
3. MoodleDocs. - URL: <http://docs.moodle.org/>.
4. Копилка уроков. Сайт для учителей. - URL: <https://kopilkaurokov.ru/>.
5. Movavi. - URL: <https://www.movavi.ru/>.
6. Nethous. Создание сайтов для учителей. - URL: <https://nethouse.ru/>.
7. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/>.
8. Smart Поддержка. - URL: <https://www.smarttech.com/en/education>.

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы

2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	<i>создавать интерактивные дидактические материалы к занятию</i>	Практические работы
4.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u>	Практические работы
5.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
6.	<i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</i>	Практические работы
7	<u>использовать интерактивное оборудование на различных этапах занятия, применять проекционное оборудование в образовательном процессе*.</u>	Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
8.	заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц	Практические работы
9.	использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Практические работы
Усвоенные знания		
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств и <u>электронных образовательных ресурсов</u>	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы

4.	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
5.	<i>электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся</i>	Практические работы
6.	<i>применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов</i>	Практические работы
7.	<i>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</i>	Практические работы